

Статья на тему : « Математика и финансы: задачи на бюджет, скидки, проценты для 5-6 классов»

ФИО автора: Баранова Ксения Евгеньевна

Должность: учитель математики ГБОУ школы № 471 Выборгского района г. Санкт-Петербург.

Математика и финансы: задачи на бюджет, скидки, проценты для 5-6 классов

Школа должна готовить детей не только к успешной сдаче экзаменов, но и к взрослой жизни, где умение обращаться с деньгами имеет огромное значение. Одной из важных составляющих современной образовательной системы является обучение финансовой грамотности, которое начинается ещё в младших классах. Уже в пятом-шестом классе дети сталкиваются с необходимостью планировать расходы, рассчитывать доходы и экономить средства. Именно здесь появляется возможность соединить интереснейшие разделы математики с прикладными аспектами управления финансами.

Цель и задачи урока

Целью уроков по теме «Математика и финансы» является повышение уровня осознанности детей относительно денежных вопросов, а также закрепление полученных ранее математических навыков путём решения конкретных ситуаций из повседневной жизни.

Задачи урока включают:

- Освоение навыков расчёта бюджета и расходов семьи.
- Формирование представлений о процентах, скидках и прибыли.
- Обучение решению задач, связанных с экономией и выбором выгодных покупок.
- Создание мотивации для дальнейшего изучения экономики и математики.

Методы и формы организации занятий

Методы и приёмы работы разнообразны и зависят от возрастных особенностей учащихся. Вот основные направления деятельности:

1. **Решение задач на расчёт бюджета.** Пример задания: «Семья тратит 30% своего дохода на питание, 20% на транспорт, 15% на развлечения. Остальное идёт на оплату коммунальных услуг. Составьте пропорцию расходов и найдите остаток».
2. **Расчёт скидок и акций.** Дети любят ходить в магазины и часто видят рекламу скидок и распродаж. Важно научить ребёнка разбираться в хитростях маркетологов и выбирать действительно выгодные предложения. Пример задания: «Магазин объявил скидку 15% на покупку игрушек. Вы купили игрушку за 1200 рублей. Сколько стоила игрушка до скидки?»

3. **Формулировка условий и самостоятельное решение задач.** Можно предложить ребятам самим придумать финансовую ситуацию и записать её условие. Затем обменяться этими условиями и решить чужие задачи. Такая деятельность мотивирует ребят на самостоятельную творческую активность.
4. **Практикум на реальные случаи.** Подготовьте упражнения, основанные на повседневных примерах: поход в магазин, оплата мобильной связи, поездка на транспорте. Предложите детям определить разницу цен, сравнить условия оплаты или посчитать прибыль продавца.

Примеры заданий

Рассмотрим несколько примеров задач, адаптированных для 5-6 классов:

Задача №1

Ваш дедушка положил в банк 10000 рублей под годовой процент 10%. Через год сумма увеличилась на определённую величину. Какой стала общая сумма денег в банке?

Задача №2

Вы получили подарок в размере 500 рублей и решили потратить половину суммы на игрушки, четверть — на сладости, а оставшуюся часть отложить. Сколько денег вы отложили?

Задача №3

Ваши родители потратили на еду в течение месяца 2000 рублей, на одежду — 1500 рублей, на коммунальные платежи — 1000 рублей. Их общий месячный доход составил 6000 рублей. Какова доля расходов на еду в общем бюджете вашей семьи?

Советы учителю

Преподавателю рекомендуется:

- Использовать красочные плакаты, фотографии, иллюстрации, показывающие реальные сценарии покупок и денежные отношения.
- Включать в уроки ролевые игры («Покупатель-продавец»), предлагая ребятам попробовать себя в роли покупателей, продавцов, банкиров.
- Организовывать экскурсии в супермаркеты или отделы банков, чтобы ребята могли посмотреть на реальный мир торговли и банковских услуг.