

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии как**  
**средство реализации требований ФГОС»**

**Цель** – расширение и уточнение представлений педагогических работников о функциях и месте информационно-коммуникационных технологий в современном образовании, возможностях реализации требований ФГОС с помощью ИКТ; формирование у педагогов профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Раскрыть потенциал современных средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.
2. Формировать умения анализа и отбора средств ИКТ для организации учебной и воспитательной деятельности.
3. Заложить основы методических знаний о способах эффективного использования средств ИКТ в процессе обучения и воспитания в условиях введения ФГОС.
4. Сформировать у слушателей опыт использования инструментов и средств современных ИКТ в процессе обучения.

**Категории слушателей:** педагоги, методисты образовательных организаций, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Количество часов:** 72 часа.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
Р.1.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования.	1	1					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Государственные программы и проекты, направленные на развитие образования	1	1					
1.3	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	2	2					
1.4.	Требования к результатам (целевые ориентиры) освоения основных образовательных программ как операциональное описание	2	2					

	целевых установок общего образования							
	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
1.5	Региональная нормативная и правовая база в области образования	2	2					
1.5*	Федеральное законодательство в сфере обеспечения безопасности обучающихся (информационная безопасность)	2	2					
1.5*	Функции и роль информационно-коммуникационных технологий в условиях обновления образования: нормативно-правовой аспект	2	2					
	<b>Профильная часть</b>							
Р II.	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>6</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			
2.1.	Инструменты и средства ИКТ для организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся	28	20	6	2			
2.2.	Инструменты и средства ИКТ для организации коллективной учебной деятельности обучающихся	18	8	8	2			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			
2.3.	Компьютерная грамотность педагога в области Интернет-угроз и противодействия им	12	2	8	2			
2.3*	Онлайн инструменты педагогического сотрудничества	12	2	8	2			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		