

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
компенсирующего вида, Приморского района города Санкт – Петербурга.

Конспект специально организованной образовательной деятельности для детей старшего
дошкольного возраста по нравственно – патриотическому воспитанию в рамках годового
проекта «Великие соотечественники».

«Маршал Жуков».

Используемые технологии:

Музейная педагогика

Игровая технология

Мнемотехника

Здоровьесберегающие

ИКТ

Технология исследовательской деятельности

Составила воспитатель
Подготовительной группы
Детей с ОВЗ (ТНР) «Колосок»
Плотникова Мария Сергеевна.

2022 год.

Цель: продолжать знакомить детей с великими соотечественниками, доступными для их понимания.

Задачи.

Образовательные: закрепить и систематизировать представления о маршале Г. К. Жукове

Развивающие: расширять знания детей о герое Великой Отечественной Войны.

Развивать кругозор и любознательность, желание узнать больше нового и интересного об истории нашей страны.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение и доброжелательность к людям.

Предварительная работа: Беседы о маршале Победы Г. К. Жукове, рассматривание фотографий, портретов великого полководца. Экскурсия, совместно с родителями к памятнику Г. К. Жукову в парке Победы. Чтение стихотворения Л. Клепиковой «Памяти Г. К. Жукова».

Материалы: Карта России из серии журналов «Моя страна», карточка с ребусом, Экспозиция мини-музея «Великие соотечественники» в группе. Коробочка, в виде цилиндра стилизованная под гильзу от патрона, из которой дети извлекают карточки с вопросами, карточки с вопросами викторины. Карточки с пословицами о Родине, разрезанные на две части. Круг с зашифрованной фамилией полководца. Небольшая шкатулка, вырезанные из бумаги и заламинированные орден и медаль имени Г. К. Жукова. Емкость с песком, камушками инструменты (маленькие лопатки, грабельки, тяпки, можно использовать детские садовые принадлежности из садовых наборов) для поисковой деятельности. Магнитная доска или мольберт, репродукция портрета Г. К. Жукова, фотография знамени Победы над Рейхстагом, разрезанная на 6 частей, по количеству вопросов в викторине и с начерченным планом группы, на котором указано место, где спрятан портрет. Белые листы бумаги, пооперационные карты со схемой изготовления голубя в технике оригами, заранее изготовленные зеленые веточки с листочками для голубей, по количеству детей.

Ход специально организованной образовательной деятельности.

Воспитатель. Ребята, я хочу обратить ваше внимание на карту, которая находится в нашей группе. Посмотрите пожалуйста. Что нового появилось на ней? (Ответ детей).

Да, верно, это наклейка с каким-то ребусом. Попробуем его разгадать? (Ответ детей, дети совместно с воспитателем разгадывают ребус и догадываются, что это слово Победа).

Воспитатель. Конечно, это слово Победа, и оно здесь не случайно. Скажите пожалуйста, какой великий день скоро будет отмечать наша страна? (Ответ детей).

Над кем одержали победу наши воины? (Ответ детей)

Как называется наше Отечество и столица нашей Родины? Покажите пожалуйста ее на карте. А, что такое Родина? (Ответ детей).

У русского народа есть много пословиц о Родине, и с многими из них мы знакомы. Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу». (Детям предлагаются пять карточек с пословицами о Родине, разрезанные на две части. Воспитатель зачитывает карточки. Дети восстанавливают карточку с пословицей из двух частей, подбирая части по смыслу. Воспитатель совместно с детьми читают составленные пословицы).

Воспитатель. В столице нашей Родины прошел главный парад Победы, который принимал один из полководцев.

- Ребята, а кто такой полководец? (Ответ детей).

- Как появилось это слово? (Дети анализируют и дают ответ).

- Молодцы, ребята, вы дали правильный ответ.

- А, чтобы узнать его фамилию вам необходимо будет разгадать шифр. (Чтение фамилии полководца, зашифрованной в кругу по стрелкам).

- Вы правильно разгадали шифр и дали верный ответ. Это Г. К. Жуков.

Предлагаю вам подойти к экспозиции нашего мини-музея и вспомнить об этом великом человеке. (Дети подходят к экспозиции, располагаются полукругом)

- Ребята, мне не вацап только что пришло сообщение, в нашем мини-музее произошло чрезвычайное происшествие. Пропал портрет Г. К. Жукова. Что же нам делать? (предположения детей).

- Посмотрите пожалуйста, в нашем музее больше ничего не пропало? (Ответ детей. Дети замечают капсулу, которой ранее не было в экспозиции).

- Действительно ребята, этого экспоната раньше не было в нашем мини-музее. И он не обычный, там что-то есть внутри! (Воспитатель вскрывает капсулу и достает записку с обращением к детям в том, что они должны ответить на вопросы, которые лежат в капсуле. За каждый правильный ответ дети будут получать часть фотографии).

- Друзья, вы готовы помочь найти портрет? (Ответ детей)

- Тогда начинаем нашу викторину. (Воспитатель извлекает из капсулы карточку с вопросом, зачитывает ее).

1 вопрос.

Когда Г. К. Жукову было 15 лет, чему он учился? (Меховому делу, изучал немецкий язык, много читал. Дети получают часть фотографии и закрепляют ее на магнитную доску).

2 вопрос.

В каком году Г.К. Жуков связал свою жизнь с армией и через сколько лет стал командиром полка? (В 1914 году. Через 15 лет стал командиром полка. Дети получают вторую часть).

3 вопрос.

Какие сражения он возглавлял? (Самые трудные. Именно под его командованием наши войска остановили фашистов сначала под Ленинградом, а затем и под Москвой. Дети получают третью часть фотографии).

4 вопрос. Какое звание было у Г. К. Жукова, когда он принимал парад Победы? (Маршал). (Четвертая часть закрепляется на магнитной доске).

5 вопрос. Кем он был после войны? (Главкомандующим, министром обороны страны. Дети получают пятую часть).

6 вопрос. А сейчас я предлагаю побыть вам в роле бойцов поискового отряда. (Дети подходят к столу, на котором расположены предметы для поисковой деятельности).

- Вам необходимо произвести раскопки и определить, что же вы нашли. (Дети извлекают шкатулку с «орденом и медалью имени Г. К. Жукова», называют свои находки).

- Эти награды вручались особо отличившимся военным в нашей стране. (Дети получают последнюю часть фотографии).

- Ребята, вы большие молодцы! Что же за фотография у нас получилась? (Ответ детей). – Верно-это знамя Победы над Рейхстагом. Посмотрите! С обратной стороны фотографии, что-то изображено! Это план нашей группы. Может быть, он подскажет, где портрет? (Дети, ориентируются по лану, двигаясь по группе согласно стрелкам. Подходят к указанному на плане месту и находят портрет).

Спасибо ребята. Вы помогли вернуть портрет в наш музей и даже поработали реставраторами фотографий, восстановив ее из частей и успешно провели поиски.

Во многих городах есть улицы и памятники в честь этого великого человека. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой. России часто приходилось отражать нападение разных врагов. Все народы чтят и помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. Я предлагаю вам сделать символ мира, белого голубя, чтобы на земле прекратились войны и был вечный мир. (Дети садятся за стол с заранее подготовленными листами белой бумаги и пооперационными картами с алгоритмом выполнения голубя в техники оригами. Выполняют поделку).

